



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 5004908

ปัญหาพิเศษ

Special Problems

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ บุญล้ำ

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

หมวดที่	รายละเอียด	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

5004908 ปัญหาพิเศษ
Special Problems

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภณ บุญลือ ำ
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภณ บุญลือ ำ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557, 2/2557 ชั้นปีที่3

6. รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง สัตวบาล 1 อาคาร ปฏิบัติการสัตวบาล

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนจุดประสงค์ของการศึกษาปัญหาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนความสำคัญของปัญหาที่ศึกษาปัญหาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนหลักการและเหตุผลของการศึกษาปัญหาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนวิธีการดำเนินงานของการศึกษาปัญหาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนขอบเขตการดำเนินงานของการศึกษาปัญหาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 1.6 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการศึกษาของการศึกษาปัญหาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 1.7 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนผลการศึกษา สรุปผลของการศึกษาปัญหาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 1.8 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนอภิปรายผลของการศึกษาปัญหาพิเศษได้อย่างถูกต้อง
- 1.9 เพื่อบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เลือกศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่างๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัยหรือออกแบบสอบถามบุคคลต่างๆ แล้วเรียบเรียงตามรูปแบบรายงานทางวิชาการ ภายใต้คำแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอน	จำนวนหน่วยชั่วโมง	หมายเหตุ
1. บรรยาย	30	บรรยายในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติทดลองค้นคว้า
2. การฝึกปฏิบัติ/ทดลองค้นคว้า	30	
3. สอนเสริม	-	
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	75	ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
รวม	135	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 4 ชั่วโมงสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ด้าน	ขอบเขต	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีจิตสำนึก และตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ในการเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย 	<ol style="list-style-type: none"> สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการยกตัวอย่างประสบการณ์ประกอบการสอน ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจน 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจรรยาบรรณจากการสังเกตและแบบสอบถามหรือแบบประเมินที่เกี่ยวข้องระหว่างเรียน ประเมินจากพฤติกรรม การสอบที่เป็นไปอย่างสุจริต ประเมินจาก

ด้าน	ขอบเขต	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>รับผิดชอบ มุมานะ ขยัน อดทน ใฝ่รู้ สู้งาน จิตสาธารณะ และวุฒิภาวะทางอารมณ์)</p> <p>5. รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมนานาชาติและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำงาน กลุ่ม โดยเน้นให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>พฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายที่ถูกระเบียบ</p> <p>4. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากการทำงานตามระยะเวลาที่กำหนดผลการประเมินตนเอง และสมาชิกกลุ่ม</p>
<p>2. ความรู้</p>	<p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. มีความรู้และเข้าใจ ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น พันธุศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ฯลฯ</p> <p>4. มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงการ</p>	<p>1. ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</p> <p>2. ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ</p>	<p>1. ประเมินจากผลงาน ระหว่างเรียน เช่น การบ้าน รายงาน การสอบย่อย การนำเสนอ ผลงาน รายงานการค้นคว้า</p> <p>2. ประเมินจากการสอบ</p>

ด้าน	ขอบเขต	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>5. รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถแสวงหาทางควบคุมและดูแลความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้</p> <p>6. มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข และพอเพียงภายใต้สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก</p>	<p>ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักการผลิตสัตว์</p>	<p>ข้อเขียน การสอบปฏิบัติ</p>
<p>3. ทักษะทางปัญหา</p>	<p>1. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง</p> <p>2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ และคำนึงถึงผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น</p> <p>3. สามารถใช้ทักษะและความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ ในด้านเทคโนโลยี</p>	<p>1. มอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. จัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญา ให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญหา</p>

ด้าน	ขอบเขต	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ทางการเกษตรทั้งในบริบททางวิชาชีพและวิชาการ รวมทั้งการวิจัย และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. มีทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา</p> <p>5. สามารถแสวงหาความรู้มาสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้</p> <p>6. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้</p>	<p>สังเคราะห์</p> <p>ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา</p> <p>3. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น</p>	
<p>4. ทักษะ</p> <p>ความสัมพันธ์</p> <p>ระหว่างบุคคล</p> <p>และความ</p> <p>รับผิดชอบ</p>	<p>1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ</p> <p>4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>6. รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของ</p>	<p>1. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p> <p>2. ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม โดยสอดแทรก ในเนื้อหาวิชาเรียน</p>	<p>1. ให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินสรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน โดยบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรม</p>

ด้าน	ขอบเขต	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ตนเองทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร โดยการพูดและเขียน โดยรู้จักเลือก และใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือก แหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการเกษตร จาก แหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวม ข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูล ข่าวสารและแนวความคิด 4. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม 5. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร นวัตกรรมใหม่ และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. สามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการ ใช้งานได้อย่างถูกต้อง 7. สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ 2. มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่า และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ 3. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล 2. ประเมินทักษะทางภาษาอังกฤษจากการแปลเอกสารทางวิชาการ 3. ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงาน กลุ่มในส่วนที่นักศึกษา นั้นรับผิดชอบ 4. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

ด้าน	ขอบเขต	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <p>ในการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>8. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อการแสวงหาความรู้รู้เท่าทันและเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชา/การวัดและการประเมินผล - ประเมินศักยภาพผู้เรียนปรับพื้นฐาน - บทนำ 	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ. โสภณ บุญลุ่ม
2	<p>หัวข้อเนื้อหาประจำบทที่ 1</p> <p>ความสำคัญของการเขียนจุดประสงค์ของปัญหาพิเศษ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>นักศึกษาสามารถเขียนวัตถุประสงค์ได้สอดคล้องกับหัวข้อเรื่องในการทำปัญหาพิเศษ</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์ - ศึกษาแผ่นภาพ แผ่นโปรงใส และวีดิทัศน์เกี่ยวข้องกับปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์ - แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาและ 	ผศ. โสภณ บุญลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>การเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายเนื้อหา ตอบคำถาม และทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 1. ผู้สอน สรุป เนื้อหา เพิ่มเติม 2. มีการประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน 3. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ ได้รับมอบหมายในเอกสาร 4. เข้ารับการฝึกปฏิบัติ เสริมทักษะ 5. ทำแบบประเมินผล ตนเองหลังเรียน 6. เข้ารับบริการสอนเสริม (ถ้ามี) <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบ เรียนการสอนรายวิชา ปัญหา พิเศษทางการผลิตสัตว์ 2. PowerPoint/ แผ่นใส / model / VDO 3. บทปฏิบัติการ เรียนรู้หรือใบงาน บทที่ 1 4. สื่อ Power point ปากกามาจิก กระดาษ 	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	<p>หัวข้อเนื้อหาประจำบทที่ 2</p> <p>ความสำคัญของการเขียน ความสำคัญของปัญหาในการศึกษา ปัญหาพิเศษ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>นักศึกษาสามารถเขียนความสำคัญ ของปัญหาในการศึกษาปัญหาพิเศษ ได้</p>	4	<p>- ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนรายวิชา ปัญหาพิเศษ ทางการผลิตสัตว์</p> <p>- ศึกษาแผ่นภาพ แผ่น โปรงใส และวีดิทัศน์เกี่ยวข้องกับ กับปัญหาพิเศษทางการผลิต สัตว์</p> <p>- แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาและ การเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>- อภิปรายเนื้อหา ตอบ คำถามและทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนสรุปเนื้อหา เพิ่มเติม 2. มีการประเมินผล ตนเองก่อนเรียน 3. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ ได้รับมอบหมายในเอกสาร 4. เข้ารับการฝึกปฏิบัติ เสริมทักษะ 5. ทำแบบประเมินผล ตนเองหลังเรียน 6. เข้ารับบริการสอนเสริม (ถ้ามี) <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบ เรียนการสอนรายวิชา ปัญหา 	ผศ. โสภณ บุญลือ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			พิเศษทางการผลิตสัตว์ 2. PowerPoint / แผ่นใส / model / VDO 3. บทปฏิบัติการ เรียนรู้หรือไปงาน บทที่ 2	
4	หัวข้อเนื้อหาประจำบทที่3 ความสำคัญของการเขียนหลักการ และเหตุผลในการศึกษาปัญหาพิเศษ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม 1. นักศึกษาสามารถเขียนหลักการ และเหตุผลในการศึกษาปัญหาพิเศษ ได้	4	- ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนรายวิชาปัญหาพิเศษ ทางการผลิตสัตว์ - ศึกษาแผ่นภาพ แผ่น โปร่งใส และวีดิทัศน์เกี่ยวข้องกับ กับปัญหาพิเศษทางการผลิต สัตว์ - แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาและ การเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน - อภิปรายเนื้อหา ตอบ คำถามและทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน 1. ผู้สอนสรุปเนื้อหา เพิ่มเติม 2. มีการประเมินผล ตนเองก่อนเรียน 3. ปฏิบัติกิจกรรม ตามที่ได้รับมอบหมายใน เอกสาร 4. เข้ารับการฝึก ปฏิบัติเสริมทักษะ 5. ทำแบบประเมินผล	ผศ. โสภณ บุญดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ตนเองหลังเรียน</p> <p>6. เข้ารับบริการสอนเสริม (ถ้ามี)</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบเรียนการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์</p> <p>2. PowerPoint / แผ่นใส / model / VDO</p> <p>3. บทปฏิบัติการเรียนรู้หรือใบงาน บทที่ 3</p>	
5	<p>หัวข้อเนื้อหาประจำบทที่ 4</p> <p>ความสำคัญของการเขียนการดำเนินงานในการศึกษาปัญหาพิเศษ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>นักศึกษาสามารถเขียนการดำเนินงานในการศึกษาปัญหาพิเศษได้</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์ - ศึกษาแผ่นภาพ แผ่นโปร่งใส และวีดิทัศน์เกี่ยวข้องกับปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์ - แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาและการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน - อภิปรายเนื้อหา ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน <p>1. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม</p> <p>2. มีการประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p>	<p>ผศ.โสภณ บุญล้ำ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในเอกสาร 4. เข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน 6. เข้ารับบริการสอนเสริม (ถ้ามี) สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบเรียนการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์ 2. PowerPoint / แผ่นใส / model / VDO 3. บทปฏิบัติการเรียนรู้หรือใบงาน บทที่ 4	
6	นำเสนองานที่มอบหมายสอบกลางภาคเนื้อหาที่สอบบทที่ 1-4	4	- ให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หนังสือต่าง ๆ นำเสนอหน้าชั้น เปิดโอกาสให้เพื่อนซักถามในหัวข้อที่นำเสนอ - สอบกลางภาคโดยใช้แบบทดสอบ	ผศ. โสภณ บุญลือ ำ
8-9	หัวข้อเนื้อหาประจำบทที่ 5 ความสำคัญของการเขียนขอบเขตการดำเนินงานในการศึกษาปัญหาพิเศษ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	4	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์ - ศึกษาแผ่นภาพ แผ่นโปร่งใส และวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ. โสภณ บุญลือ ำ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>นักศึกษาสามารถเขียนขอบเขต การดำเนินงานในการศึกษาปัญหา พิเศษได้</p>		<p>กับปัญหาพิเศษทางการผลิต สัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาและ การเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน - อภิปรายเนื้อหา ตอบ คำถามและทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอน สรุปรเนื้อหา เพิ่มเติม 2. มีการประเมินผล ตนเองก่อนเรียน 3. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ ได้รับมอบหมายในเอกสาร 4. เข้ารับการฝึกปฏิบัติ เสริมทักษะ 5. ทำแบบประเมินผล ตนเองหลังเรียน 6. เข้ารับบริการสอนเสริม (ถ้ามี) <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบเรียน การสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษ ทางการผลิตสัตว์ 2. PowerPoint / แผ่นใส / model / VDO 3. บทปฏิบัติการเรียนรู้ หรือใบงาน บทที่ 5 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10-11	<p>หัวข้อเนื้อหาประจำบทที่ 6</p> <p>ความสำคัญของการเขียนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษาปัญหาพิเศษ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>นักศึกษาสามารถเขียนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษาปัญหาพิเศษได้</p>	5	<p>- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์</p> <p>- ศึกษาแผ่นภาพ แผ่นโปรงใส และวีดิทัศน์เกี่ยวข้องกับปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์</p> <p>- แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาและการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>- อภิปรายเนื้อหา ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม 2. มีการประเมินผลตนเองก่อนเรียน 3. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในเอกสาร 4. เข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน 6. เข้ารับบริการสอนเสริม (ถ้ามี) <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา ปัญหา 	ผศ. โสภณ บุญล้ำ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			พิเศษทางการผลิตสัตว์ 2. PowerPoint / แผ่นใส / model / VDO 3. บทปฏิบัติการ เรียนรู้หรือไปงาน บทที่ 6	
12-13	หัวข้อเนื้อหาประจำบทที่ 7 ความสำคัญของการเขียนสรุปผล การศึกษาให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ในการศึกษาปัญหา พิเศษ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม นักศึกษาสามารถเขียนสรุปผล การศึกษาให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ในการศึกษาปัญหา พิเศษได้	5	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนรายวิชา ปัญหาพิเศษ ทางการผลิตสัตว์ - ศึกษาแผ่นภาพ แผ่น โปรงใส และวีดิทัศน์เกี่ยวข้อง กับปัญหาพิเศษทางการผลิต สัตว์ - แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาและ การเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน - อภิปรายเนื้อหา ตอบ คำถามและทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนสรุปเนื้อหา เพิ่มเติม 2. มีการประเมินผล ตนเองก่อนเรียน 3. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ ได้รับมอบหมายในเอกสาร 4. เข้ารับการฝึกปฏิบัติ เสริมทักษะ 5. ทำแบบประเมินผล ตนเองหลังเรียน 	ผศ.โสภณ บุญลือ ำ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>6. เข้ารับบริการสอนเสริม (ถ้ามี)</p> <p>สื่อการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบเรียนการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์ 2. PowerPoint / แผ่นใส / model / VDO 3. บทปฏิบัติการเรียนรู้หรือใบงาน บทที่ 7 	
14-15	<p>หัวข้อเนื้อหาประจำบทที่ 8</p> <p>ความสำคัญของการเขียนอภิปรายผลการศึกษาให้สอดคล้องกับผลสรุปในการศึกษาปัญหาพิเศษ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>นักศึกษาสามารถเขียนอภิปรายผลการศึกษาให้สอดคล้องกับผลสรุปในการศึกษาปัญหาพิเศษได้</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์ - ศึกษาแผ่นภาพ แผ่นโปรงใส และวีดิทัศน์เกี่ยวข้องกับปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์ - แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาและการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน - อภิปรายเนื้อหา ตอบคำถามและทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพิ่มเติม 2. มีการประเมินผลตนเองก่อนเรียน 3. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ได้รับมอบหมายในเอกสาร</p> <p>4. เข้ารับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ</p> <p>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน</p> <p>6. เข้ารับบริการสอนเสริม (ถ้ามี)</p> <p>สื่อการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบเรียนการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษทางการผลิตสัตว์</p> <p>2. PowerPoint / แผ่นใส / model / VDO</p> <p>3. บทปฏิบัติการเรียนรู้หรือใบงาน บทที่ 8</p>	
16	สอบปลายภาคเนื้อหาที่สอบบทที่ 5-8	2	สอบปลายภาคโดยใช้แบบทดสอบ	อาจารย์คุมสอบตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1. คุณ ธรรม จริยธรรม ทักษะ ความ สัม พัน ธ์ ระหว่างบุคคล	1. การเข้าช้ นเรียน 2. การมีส่วนร่วม การ ซักถาม การแสดงความ คิดเห็น 3. ความซื่อสัตย์ 4. การส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาคเรียน	10%
2	2. ความรู้	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	8 16	30% 30%
3	3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	1. วิเคราะห์กรณีศึกษา 2. รายงานผลการศึกษา ค้นคว้าและการปฏิบัติด้วย ตนเอง 3. การนำเสนอรายงาน	11-13 5-15 5-15	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

โสภณ บุญถ้ว 1(2546). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาผลของระดับโปรตีนที่เหมาะสมต่อ

สมรรถภาพการผลิตและส่วนประกอบซากของไก่พื้นเมืองภาคใต้ สุราษฎร์ธานี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

โสภณ บุญถ้ว 1(2546). รายงานวิจัยเรื่องผลของการใช้กากเนื้อในเมล็ดปาล์มน้ำมันระดับต่างๆ กัน

ต่ออัตราการเจริญเติบโตและส่วนประกอบซากของสัตว์ปีก สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

โสภณ บุญถ้ว 1 และทวีศิลป์ จีนด้วง(2545). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาผลของการใช้กากเนื้อใน

เมล็ดปาล์มน้ำมันระดับต่าง ๆ กันต่ออัตราการเจริญเติบโตและส่วนประกอบซากของไก่

พื้นเมืองภาคใต้ สุราษฎร์ธานี : สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี

โสภณ บุญกล้าและรัชชวณ ไกลถิ่น. (2547). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาาระดับแกลบกุ้งที่เหมาะสมในอาหารสัตว์ปีก. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1 กรมปศุสัตว์ (<http://www.did.com>)
- 2.2 Animal science (<http://www.Animal science.com>)
- 2.3 Poultry Science (<http://www. Poultry Science.com>)
- 2.4 สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ(www.nrct.net/)
- 2.5 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(www.inet.co.th/org/trf/)
- 2.6 www.riclib.nrct.go.th (มีรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์กว่า 100,000 ชื่อ)
- 2.7 www.thaiedresearch.org

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 สนทนาสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเป็นรายคนและเป็นกลุ่ม
- 1.2 การใช้แบบประเมินการเรียนการสอนช่วงกลางภาคเรียน
- 1.3 รับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดของคณะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 ทดสอบวัด ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างเรียน
- 2.3 การตรวจงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยอาศัยผลการประเมิน
- 3.2 สนทนาสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเป็นรายคนและเป็นกลุ่ม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ระหว่างเรียนสุ่มตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- 4.2 หลังจากส่งผลการเรียนแล้วสุ่มตรวจสอบความรู้นักศึกษาโดยวิธีการสัมภาษณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการสอน เนื้อหา
- 5.2 ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา ทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้